

MODUL AJAR
TAMAN PENITIPAN ANAK
KECIL B (3-4 TAHUN) STRAWBERRY
TP. 2025-2026

A. INFORMASI UMUM

Nama guru	: Ganis Sugiarti	Model Pembelajaran	: Kelompok
Kelas	: Kecil B-3	Fase	: Fondasi
Semester/Minggu	: I/3-4	Alokasi Waktu	: 1-10 Pertemuan (2 Minggu)
Tanggal	: 18-29 Mei 2026	Topik	: Diri sendiri
Jumlah Anak Didik	: 13 Anak	Sub Topik/ Sub-sub Topik	: Tubuhku/Anggota Tubuhku

B. IDENTIFIKASI PEMBELAJARAN

1. Deskripsi Umum:

Topik ini diangkat agar anak memahami tentang tubuhnya, bagian-bagian, kegunaan, cara merawat dan yang menciptakan tubuh. . Kegiatan awal adalah mengamati tubuh temannya dan gambar anggota tubuh, membacakan buku cerita tentang anggota tubuh serta menyaksikan tayangan video pembelajaran tentang anggota tubuh. Pengalaman belajar anak diperkaya dengan kegiatan tanya jawab, menunjuk bagian-bagian tubuhnya, praktik merawat anggota tubuh dengan cara cuci tangan yang benar, gosok gigi. Pendidik juga memfasilitasi pembelajaran di kelas dengan menyediakan permainan yang mendukung pemahaman anak tentang anggota tubuh seperti bermain menempel gabar anggota tubuh, bermain plastisin membuat bentuk orang, gerak dan lagu serta melompati gambar dan menyebutkan jumlah gambarnya. Anak juga difasilitasi dengan permainan eksperimen menempel gambar panca indra. Dengan ini anak diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pengenalan anggota tubuh.

2. Kata Kunci :

Kepala, badan, kaki, melihat, mendengar, mencium, bernafas, berbicara, mengecap, meraba, memegang, berjalan, mandi, keramas, gosok gigi, memotong kuku, cuci tangan

3. Tujuan Pembelajaran-Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran, dan Identifikasi Materi:

No.	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Dimensi	STEAM	Kegiatan
1	1.1 (1) Anak dapat mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan dan buatan manusia	1.1 (1) Anak dapat mengenal anggota tubuh sebagai ciptaan Tuhan saat kegiatan eksperimen menempel gambar panca indra	Keimanan & ketaqwaan terhadap Tuhan YME	SAINS : • Pengetahuan fisik : kepala, badan, kaki • Pengetahuan tentang makhluk hidup : manusia perlu mengenal anggota tubuhnya, kegunaan dan cara merawatnya • Bumi dan lingkungan : pentingnya menjaga kebersihan anggota tubuh supaya selalu sehat TECHNOLOGY : • Sound system • Microfon • Kran air • Kertas • Glukol • Plastisin • Cutton buds • Sikat gigi • Gelas ENGINEERING : • Menempel gambar anggota tubuh • Bermain plastisin membuat bentuk orang • Gerak dan lagu “kepala, pundak, lutut, kaki” • Melompati gambar dan menghitung	SAINS : • Mengamati anggota tubuhnya dan teman • Praktik cuci tangan yang benar dan gosok gigi • Menempel gambar panca indra
2	1.1 (3) Anak dapat mengucapkan doa	1.1 (3) Anak dapat mengucapkan doa saat belajar di kelas	Keimanan & ketaqwaan terhadap Tuhan YME		
3	1.1 (4) Anak dapat menirukan gerakan sholat	1.1 (4) Anak dapat melakukan gerakan sholat zuhur dengan tertib di dalam kelas	Keimanan & ketaqwaan terhadap Tuhan YME		
4	1.1 (5) Anak dapat mengenal urutan wudhu melalui tepuk	1.1 (5) Anak dapat mengenal gerakan wudhu melalui tepuk dengan benar	Keimanan & ketaqwaan terhadap Tuhan YME		
5	1.1 (6) Anak dapat mengenal aqidah dalam agamanya melalui tepuk dan lagu	1.1 (6) Anak dapat mengenal rukun iman melalui tepuk	Keimanan & ketaqwaan terhadap Tuhan YME		
6	1.2 (4) Anak dapat menggosok gigi dengan benar	1.2 (4) Anak dapat menggosok gigi dengan cara yang benar	Kesehatan		
7	1.2 (5) Anak terbiasa memiliki kuku bersih	1.2 (5) Anak terbiasa memiliki kuku bersih dan mau dibersihkan jika kuku panjang/kotor	Kesehatan		
8	1.4 (1) Anak dapat menyayangi dan merawat tanaman	1.4 (1) Anak dapat terlibat aktif dalam menyiram tanaman	Keimanan & ketaqwaan terhadap Tuhan YME		
9	2.1 (1) Anak dapat sabar menunggu giliran	2.1 (1) Anak dapat sabar menunggu giliran saat membuat karya seni rupa menempel gambar panca indra dan anggota tubuh dengan tertib (eksperimen)	Kewargaan Kreativitas		
10	2.2 (5) Anak dapat mengenal lambang negara (garuda, pancasila, lagu kebangsaan)	2.2 (5) Anak dapat menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan khidmat	Kewargaan		
11	2.3 (1) Anak dapat mengikuti aturan di kelas	2.3 (1) Anak dapat berdiskusi	Kewargaan		

		tentang aturan kegiatan, mengadakan polling untuk melakukan kegiatan eksperimen dan membaca serta menyepakati komitmen mau merawat anggota tubuh		jumlah gambar orang	ART : - Seni rupa - Seni suara MATHEMATIC : - Bilangan ENGINEERING : - Menempel gambar anggota tubuh - Bermain plastisin membuat bentuk orang - Gerak dan lagu “kepala, pundak, lutut, kaki” - Melompati gambar dan menghitung jumlah gambar orang ART : - Menempel gambar anggota tubuh - Keterampilan stempel gambar anggota tubuh - Gerak dan lagu “kepala, pundak, lutut, kaki” MATHEMATIC : - Menghitung hasil polling
12	2.4 (2) Anak dapat naik turun tangga dengan cara sederhana	2.4 (2) Anak dapat naik turun tangga di papan seluncuran	Kemandirian		
13	2.4 (11) Anak dapat melakukan koordinasi jari tangan dan mata	2.4 (11) Anak dapat membuat hasil karya seni dengan mencampurkan warna melalui finger painting	Kreativitas		
14	3.1 (2) Anak dapat mendengarkan teman ketika berbicara	3.1 (2) Anak dapat mendengarkan teman berbicara ketika bermain membuat bentuk orang dari plastisin dan menempel anggota tubuh	Komunikasi Kolaborasi		
15	3.2 (5) Anak dapat mendengarkan cerita sederhana	3.2 (5) Anak dapat mendengarkan informasi tentang mengenal anggota tubuh, kegunaan, cara merawat dan yang menciptakan anggota tubuh dari gambar, buku literasi dan melihat video, nobar, cerita Nabi Ibrahim dan Nabi Luth	Komunikasi		
16	3.2 (8) Anak dapat mengenal huruf vocal	3.2 (8) Anak dapat mencari kata dari huruf i	Penalaran kritis		
17	3.3 (1) Anak dapat membilang angka 1-10	3.3 (1) Anak dapat melompati gambar dan menghitung jumlah gambar orang dan menghitung jumlah polling (menempel bersama-sama atau membuat sendiri)	Penalaran kritis		
18	3.3 (8) Anak dapat mengenal 4 warna (merah, kuning, hijau, biru)	3.3 (8) Anak dapat mengenal 4 warna (merah, kuning, hijau, biru) melalui kegiatan keterampilan finger painting gambar anggota tubuh (Pencampuran warna)	Penalaran kritis		
19	3.4 (2) Anak dapat berani menyampaikan sesuatu yang tidak tepat	3.4 (2) Anak dapat menyampaikan cara merawat anggota tubuh dengan benar	Penalaran kritis		
20	3.7 (3) Anak dapat menggerakkan badan mengikuti irama	3.7 (3) Anak dapat mengikuti gerak dan lagu “kepala, pundak, lutut, kaki”	Kreativitas		

4. Dimensi Profil Lulusan

1	Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME	√	5	Kolaborasi	√
2	Kewargaan	√	6	Kemandirian	√
3	Penalaran Kritis	√	7	Kesehatan	√
4	Kreativitas	√	8	Komunikasi	√

5. STEAM

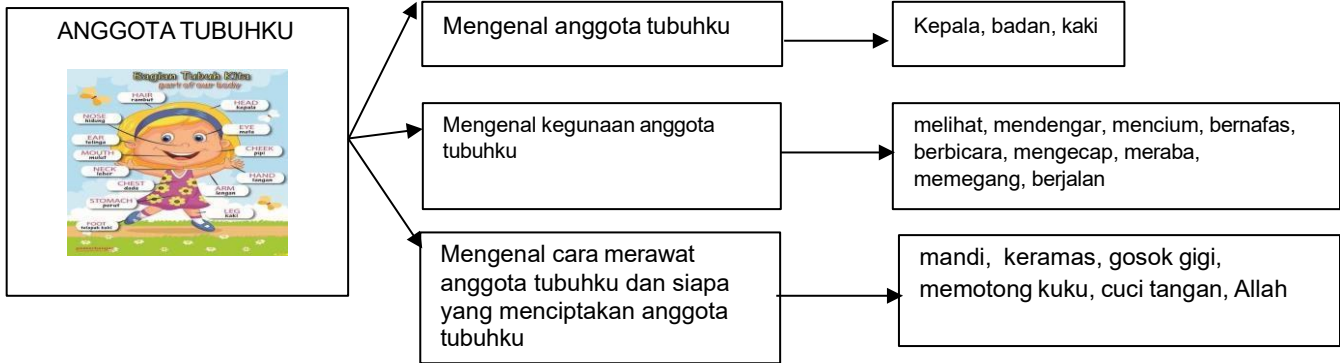
Sains	Technology	Engineering	Art	Mathematic
√	√	√	√	√

C. KOMPONEN INTI

1. Sumber Belajar :
a. Buku cerita

- b. Foto/gambar
c. Video pembelajaran
https://www.google.com/search?q=mengenal+bagian-bagian+tubuh%2C+fungsi%2C+cara+merawat+dan+akibat+tidak+merawat+tubuh&og=mengenal+bagian-bagian+tubuh%2C+fungsi%2C+cara+merawat+dan+akibat+tidak+merawat+tubuh&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOdIBCTcxNjk wajBqNKgCALACAA&sourceid=chrome&ie=UTF-8

2. Peta Konsep :



3. Deskripsi Kegiatan :

Minggu Ke-1					
Langkah Pembelajaran	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
Penyambutan (07.00-07.15)	- Penyambutan diiringi lagu nasional 1.4 (1) Menyiram tanaman	- Penyambutan diiringi lagu Keamanan 1.4 (1) Menyiram tanaman	- Penyambutan diiringi lagu senam 1.4 (1) Menyiram tanaman	- Penyambutan diiringi lagu Nusantara 1.4 (1) Menyiram tanaman	- Penyambutan diiringi lagu islami 1.4 (1) Menyiram tanaman
Pendidikan Mengaji (07.15-08.45)	Mengaji Ummi dan hafalan surat	Mengaji Ummi dan hafalan surat	Mengaji Ummi dan hafalan surat	Mengaji Ummi dan hafalan surat	Mengaji Ummi dan hafalan surat
Transisi dan Pendidikan Makan 1 (08.45-09.15)	- Mencuci tangan - Doa akan makan dari MBG - Doa selesai makan	- Mencuci tangan - Doa akan makan dari MBG - Doa selesai makan	- Mencuci tangan - Doa akan makan dari MBG - Doa selesai makan	- Mencuci tangan - Doa akan makan dari MBG - Doa selesai makan	- Mencuci tangan - Doa akan makan dari MBG - Doa selesai makan
Pengembangan Motorik (09.15-09.45)	2.2 (5) Menyanyikan lagu Indonesia Raya 2.4 (2) naik turun tangga di papan seluncuran	3.7 (3) Senam lingkaran 2.4 (2) naik turun tangga di papan seluncuran	3.7 (3) Senam lingkaran 2.4 (2) naik turun tangga di papan seluncuran	3.7 (3) Senam lingkaran 2.4 (2) naik turun tangga di papan seluncuran	3.7 (3) Senam musik
Transisi (09.45-10.00)	- Toilet training - Mencuci tangan - Minum air putih bersama				
Tahapan Memahami (10.00-10.45)	1.1 (3) Berdoa sebelum dan sesudah belajar/bermain 1.1 (6) Tepuk rukun iman 2.3 (1) Membuat kesepakatan tentang aturan mengamati langsung atau melihat gambar anggota tubuh 3.2 (5) Mendengarkan informasi tentang mengenal anggota tubuh, kegunaan, cara merawat dan yang menciptakan anggota tubuh dari gambar	1.1 (3) Berdoa sebelum dan sesudah belajar/bermain 1.1 (6) Tepuk rukun iman 2.3 (1) Membuat kesepakatan tentang aturan mendengarkan cerita tentang anggota tubuh 3.2 (5) Mendengarkan informasi tentang mengenal anggota tubuh, kegunaan, cara merawat dan yang menciptakan anggota tubuh dari buku literasi	1.1 (3) Berdoa sebelum dan sesudah belajar/bermain 1.1 (6) Tepuk rukun iman 2.3 (1) Membuat kesepakatan tentang aturan melihat video tentang anggota tubuh 3.2 (5) Mendengarkan informasi tentang mengenal anggota tubuh, kegunaan, cara merawat dan yang menciptakan anggota tubuh	1.1 (3) Berdoa sebelum dan sesudah belajar/bermain 1.1 (6) Tepuk rukun iman 2.3 (1) Membuat kesepakatan tentang aturan membuat polling dan salat zuhur	1.1 (3) Berdoa sebelum dan sesudah belajar/bermain 1.1 (6) Tepuk rukun iman 3.2 (5) Mendengarkan informasi tentang cerita Nabi Ibrahim

			dari melihat video		
Tahapan Mengaplikasi (10.45-11.30)	3.4 (2) Finger painting 3.2 (8) Mencari kata dari huruf i 2.4 (11) Anak dapat membuat hasil karya seni dengan mencampurkan warna melalui finger painting 3.3 (8) Anak dapat mengenal 4 warna (merah, kuning, hijau, biru) melalui kegiatan keterampilan finger painting gambar anggota tubuh (Pencampuran warna)	3.4 (2) Anak dapat menyampaikan cara merawat anggota tubuh dengan benar 3.2 (8) Mencari kata dari huruf i 2.4 (11) Anak dapat membuat hasil karya seni dengan mencampurkan warna melalui finger painting 3.3 (8) Anak dapat mengenal 4 warna (merah, kuning, hijau, biru) melalui kegiatan keterampilan finger painting gambar anggota tubuh (Pencampuran warna)	3.4 (2) Anak dapat menyampaikan cara merawat anggota tubuh dengan benar 3.2 (8) Mencari kata dari huruf i 2.4 (11) Anak dapat membuat hasil karya seni dengan mencampurkan warna melalui finger painting 3.3 (8) Anak dapat mengenal 4 warna (merah, kuning, hijau, biru) melalui kegiatan keterampilan finger painting gambar anggota tubuh (Pencampuran warna)	3.4 (2) Anak dapat menyampaikan cara merawat anggota tubuh dengan benar 3.2 (8) Mencari kata dari huruf i 3.3 (1) Menghitung jumlah polling (menempel bersama-sama atau membuat sendiri)	1.2 (4) Praktik gosok gigi 1.2 (5) Anak terbiasa memiliki kuku bersih dan mau dibersihkan jika kuku panjang/kotor
Tahapan Merefleksi (11.30-11.45)	- Merefleksi kegiatan apa yang telah dilakukan anak - Bertanya bagaimana perasaan anak setelah bermain - Kegiatan apa yang menurut anak menarik, mengapa? - Kegiatan apa yang belum menarik, mengapa? - Apa sebaiknya dilakukan pada hari berikutnya? - Memberikan apresiasi atas hal positif yang dilakukan anak				
Ibadah 11.45-12.30	1.1 (5) Wudu 1.1 (6) Salat zuhur				
Pendidikan Makan 2 dan Penutup (12.30-13.00)	- Mencuci tangan - Berdoa akan makan - Makan dengan adab yang benar (makan dengan duduk, menggunakan tangan kanan, tidak sambal berbicara) - Doa selesai makan - Doa selesai belajar - Pulang				

Minggu Ke-2					
Langkah Pembelajaran	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
Penyambutan (07.00-07.15)	- Penyambutan diiringi lagu nasional 1.4 (1) Menyiram tanaman	- Penyambutan diiringi lagu Keamanan 1.4 (1) Menyiram tanaman	- Penyambutan diiringi lagu senam 1.4 (1) Menyiram tanaman	- Penyambutan diiringi lagu Nusantara 1.4 (1) Menyiram tanaman	- Penyambutan diiringi lagu islami 1.4 (1) Menyiram tanaman
Pendidikan Mengaji (07.15-08.45)	Mengaji Ummi dan hafalan surat	Mengaji Ummi dan hafalan surat	Mengaji Ummi dan hafalan surat	Mengaji Ummi dan hafalan surat	Mengaji Ummi dan hafalan surat
Transisi dan Pendidikan Makan 1 (08.45-09.15)	- Mencuci tangan - Doa akan makan dari MBG - Doa selesai makan	- Mencuci tangan - Doa akan makan dari MBG - Doa selesai makan	- Mencuci tangan - Doa akan makan dari MBG - Doa selesai makan	- Mencuci tangan - Doa akan makan dari MBG - Doa selesai makan	- Mencuci tangan - Doa akan makan dari MBG - Doa selesai makan
Pengembangan Motorik (09.15-09.45)	2.2 (5) Menyanyikan lagu Indonesia Raya 2.4 (2) naik turun tangga di papan seluncuran	3.7 (3) Senam lingkaran 2.4 (2) naik turun tangga di papan seluncuran	3.7 (3) Senam lingkaran 2.4 (2) naik turun tangga di papan seluncuran	3.7 (3) Senam lingkaran 2.4 (2) naik turun tangga di papan seluncuran	3.7 (3) Senam musik
Transisi (09.45-10.00)	- Toilet training - Mencuci tangan - Minum air putih bersama				
Tahapan Memahami (10.00-10.45)	1.1 (3) Berdoa sebelum dan sesudah belajar/bermain	1.1 (3) Berdoa sebelum dan sesudah belajar/bermain	1.1 (3) Berdoa sebelum dan sesudah belajar/bermain	1.1 (3) Berdoa sebelum dan sesudah belajar/bermain	1.1 (3) Berdoa sebelum dan sesudah belajar/bermain

	1.1 (6) Tepuk rukun iman 2.3 (2) Membuat kesepakatan tentang aturan bermain 1.1 (1) Menenal anggota tubuh sebagai ciptaan Tuhan saat kegiatan eksperimen menempel gambar panca indra	1.1 (6) Tepuk rukun iman 2.3 (2) Membuat kesepakatan tentang aturan bermain	1.1 (6) Tepuk rukun iman 2.3 (2) Membaca komitmen tentang anggota tubuh	1.1 (6) Tepuk rukun iman 2.3 (2) Membuat kesepakatan tentang aturan saat kegiatan nobar	1.1 (6) Tepuk rukun iman 3.2 (5) Mendengarkan informasi tentang cerita Nabi Luth
Tahapan Mengaplikasi (10.45-11.30)	3.2 (8) Mencari kata dari huruf i 2.4 (11) Anak dapat membuat hasil karya seni dengan mencampurkan warna melalui finger painting 3.3 (8) Anak dapat mengenal 4 warna (merah, kuning, hijau, biru) melalui kegiatan keterampilan finger painting gambar anggota tubuh (Pencampuran warna)	3.2 (8) Mencari kata dari huruf i 3 (1) Anak dapat melompati gambar dan menghitung jumlah gambar orang 2.4 (11) Anak dapat membuat hasil karya seni dengan mencampurkan warna melalui finger painting 3.3 (8) Anak dapat mengenal 4 warna (merah, kuning, hijau, biru) melalui kegiatan keterampilan finger painting gambar anggota tubuh (Pencampuran warna)	3.2 (8) Mencari kata dari huruf i 2.3 (2) Menyepakati komitmen bersama 2.4 (11) Anak dapat membuat hasil karya seni dengan mencampurkan warna melalui finger painting 3.3 (8) Anak dapat mengenal 4 warna (merah, kuning, hijau, biru) melalui kegiatan keterampilan finger painting gambar anggota tubuh (Pencampuran warna)	3.2 (5) Puncak tema “nobar”	1.2 (4) Praktik gosok gigi 1.2 (5) Anak terbiasa memiliki kuku bersih dan mau dibersihkan jika kuku panjang/kotor
Tahapan Merefleksi (11.30-11.45)	- Merefleksi kegiatan apa yang telah dilakukan anak - Bertanya bagaimana perasaan anak setelah bermain - Kegiatan apa yang menurut anak menarik, mengapa? - Kegiatan apa yang belum menarik, mengapa? - Apa sebaiknya dilakukan pada hari berikutnya? - Memberikan apresiasi atas hal positif yang dilakukan anak				
Ibadah 11.45-12.30	1.1 (5) Wudu 1.1 (6) Salat zuhur				
Pendidikan Makan 2 dan Penutup (12.30-13.00)	- Mencuci tangan - Berdoa akan makan - Makan dengan adab yang benar (makan dengan duduk, menggunakan tangan kanan, tidak sambil berbicara) - Doa selesai makan - Doa selesai belajar - Pulang				
Alat dan bahan	Microfon, kran air, kertas, glukol, plastisi, cutton buds, sikat gigi, gelas				
Sraana Prasarana	Ruang kelas, halaman sekolah, kamar mandi				
Pertanyaan Pemantik	- Apa saja bagian anggota tubuhmu? - Apa kegunaan anggota tubuhmu? - Bagaimana cara merawat anggota tubuhmu? - Siapa yang menciptakan anggota tubuhmu?				
Pemahaman Bermakna	- Bagian anggota tubuhku ada kepala, badan, kaki - Kegunaan anggota tubuhku adalah mata untuk melihat, telinga untuk mendengar, mulut untuk berbicara, mengecap, hidung untuk mencium dan bernafas, tangan untuk memegang, kaki untuk berjalan - Cara merawat anggota tubuhku adalah mandi, keramas, gosok gigi, memotong kuku, cuci tangan - Yang menciptakan anggota tubuhku adalah Allah				
Assesmen	a. Teknik: - Observasi - Kinerja - Portofolio		b. Instrumen : - Ceklis - Penilaian hasil karya		

LEMBAR OBSERVASI HARIAN ANAK KELOMPOK KECIL B

T.P. 2025-2026

PRA SIKLUS

No.	Nama	Anak mampu mencampur warna	Anak mampu membuat bentuk sederhana	Anak mampu menciptakan hasil karya yang unik sesuai imajinasinya	Anak bisa membuat hasil karya dengan rapi sesuai perkembangan seusianya	Jumlah Skor	Kategori
1	Arroyan	1	0	0	0	1	BB
2	Gavin	1	0	0	0	1	BB
3	Haydar Azri	1	1	1	1	4	BB
4	Belvania	1	0	0	0	1	BB
5	Syakayla	1	1	1	1	4	BB
6	Hana	1	1	1	1	4	BB
7	Athalla	1	1	1	1	4	BB
8	Kenzo	1	0	0	0	1	BB
9	Zayn	1	1	1	1	4	BB
10	Arshaka	1	1	1	1	4	BB
11	Syarif	1	0	0	1	2	BB
12	Ziel	1	0	0	0	1	BB
13	Sultan	0	1	1	1	1	BB
	Jumlah	12	6	6	8	32	
	Rata-rata	30%	15%	15%	20%	20%	BB

Keterangan :

- 1 : Belum Berkembang (BB)
- 2 : Mulai Berkembang (MB)
- 3 : Berkembag Sesuai Harapan (BSH)
- 3 : Berkambang Sangat baik (BSB)

Mengetahui,
Kepala PAUD Strawberry

Guru Kelas

NURUL KHOTIMAH, SE. S.Pd

Ganis Sugiarti

LEMBAR OBSERVASI HARIAN ANAK KELOMPOK KECIL B

T.P. 2025-2026

SIKLUS 1

No.	Nama	Anak mampu mencampur warna	Anak mampu membuat bentuk sederhana	Anak mampu menciptakan hasil karya yang unik sesuai imajinasinya	Anak bisa membuat hasil karya dengan rapi sesuai perkembangan seusianya	Jumlah Skor	Kategori
1	Arroyan	1	1	1	1	4	BB
2	Gavin	1	1	1	1	4	BB
3	Haydar Azri	1	1	1	2	5	MB
4	Belvania	3	3	3	2	11	BSH
5	Syakayla	3	3	3	2	11	BSH
6	Hana	1	1	1	2	5	MB
7	Athalla	3	3	3	2	11	BSH
8	Kenzo	1	1	1	1	4	BB
9	Zayn	1	1	1	1	4	BB
10	Arshaka	1	1	1	1	4	BB
11	Syarif	1	1	1	1	4	MB
12	Ziel	1	1	1	1	4	BB
13	Sultan	3	3	3	2	11	BSH
	Jumlah	21	21	21	18	82	
	Rata-rata	52,5 %	52,5 %	52,5 %	45 %	50,7 %	MB

Keterangan :

- 1 : Belum Berkembang (BB)
- 2 : Mulai Berkembang (MB)
- 3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 3 : Berkembang Sangat baik (BSB)

Mengetahui,
Kepala PAUD Strawberry

Guru Kelas

NURUL KHOTIMAH, SE. S.Pd

Ganis Sugiarti

LEMBAR OBSERVASI HARIAN ANAK KELOMPOK KECIL B

T.P. 2025-2026

SIKLUS 2

No.	Nama	Anak mampu mencampur warna	Anak mampu membuat bentuk sederhana	Anak mampu menciptakan hasil karya yang unik sesuai imajinasinya	Anak bisa membuat hasil karya dengan rapi sesuai perkembangan seusianya	Jumlah Skor	Kategori
1	Arroyan	3	2	2	2	9	BSH
2	Gavin	4	1	1	1	7	BSH
3	Haydar Azri	3	2	2	2	9	MSH
4	Belvania	4	4	4	4	12	BSB
5	Syakayla	4	4	4	4	12	BSB
6	Hana	4	4	4	4	12	BSB
7	Athalla	4	4	4	4	12	BSB
8	Kenzo	3	1	1	1	5	MB
9	Zayn	4	4	4	4	12	BSB
10	Arshaka	4	4	4	4	12	BSB
11	Syarif	3	1	1	1	6	MB
12	Ziel	4	4	4	4	12	BSB
13	Sultan	4	4	4	4	12	BSB
	Jumlah	48	44	44	44	180	
	Rata-rata	92 %	85 %	85 %	85 %	87,6 %	MB

Keterangan :

1 : Belum Berkembang (BB)

2 : Mulai Berkembang (MB)

3 : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

3 : Berkembang Sangat baik (BSB)

Mengetahui,
Kepala PAUD Strawberry

Guru Kelas

NURUL KHOTIMAH, SE. S.Pd

Ganis Sugiarti

LEMBAR WAWANCARA ANAK KELOMPOK KECIL B

T.P. 2025-2026

1. Di dalam kelas. Seberapa sering anak-anak melakukan finger painting?
Dalam pekan ini masih dilakukan 1 sampai 3 kali.
2. Persiapan apa saja yang diperlukan untuk melakukan finger painting?
Menyiapkan kertas ketrampilan, cat warna
3. Bagaimana perasaan hari ini dengan memasuki metode finger painting?
Anak – anak lebih fokus

**Mengetahui,
Kepala PAUD Strawberry**

Guru Kelas

NURUL KHOTIMAH, SE. S.Pd

Ganis Sugiarti

LEMBAR WAWANCARA ANAK KELOMPOK KECIL B

T.P. 2025-2026

1. Di dalam kelas. Seberapa sering anak-anak melakukan finger painting?
Dalam pekan ini masih dilakukan 3 kali secara konsisten
2. Persiapan apa saja yang diperlukan untuk melakukan finger painting?
Menyiapkan kertas ketrampilan, cat warna
3. Bagaimana perasaan hari ini dengan memasukkan metode finger painting?
Anak – anak lebih fokus dan tertarik untuk mengekspresikan diri melalui permainan warna

**Mengetahui,
Kepala PAUD Strawberry**

Guru Kelas

NURUL KHOTIMAH, SE. S.Pd

Ganis Sugiarti

DOKUMENTASI KEGIATAN

